

Titre

10 idées écolos pour sauver ma planète

Texte et illustrations

Melanie Walsh

Texte français

Josée Leduc

16,99 \$

Petite enfance

2 à 7 ans

24 pages en couleurs

Couverture rigide
et illustrations détournées
25,5 cm x 27,5 cm

0-545-98862-4

978-0-545-98862-9

Parution

Mars 2009

Éditions
SCHOLASTIC

www.scholastic.ca/editions

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

Thèmes

Écologie, environnement-protection, pollution

Résumé

Pour sauver la planète, pas besoin de beaucoup de moyens, seulement quelques gestes au quotidien suffisent. Vous trouverez 10 astuces simples qui vous aideront à faire de bons choix pour aider à protéger votre environnement.

Pour donner le goût de lire

Sensibilisez les élèves à l'environnement :

Posez aux élèves les questions suivantes :

- Pourquoi dit-on que la planète est en danger?
- Que veut dire « sauver la planète »?
- Expliquez ce qu'est la pollution et ce qui cause les changements climatiques.
- Avant de lire, montrez les illustrations aux élèves sans soulever les rabats et demandez-leur de deviner ce qu'il y a dessous.

Pour découvrir l'histoire et stimuler l'imagination

- Suite à la lecture des 10 idées, demandez aux élèves de concevoir un tableau et affichez-le dans la classe pour rappeler les gestes à faire quotidiennement.
- Trouvez 5 nouvelles idées et demandez aux élèves de les illustrer. Ajoutez-les au tableau des élèves.
- Demandez aux élèves s'ils connaissent, à part la marche, des façons écologiques de se rendre à l'école.
- Après avoir lu la page 33 (semmer des graines et les faire pousser), expliquez comment les plantes purifient l'air (page 34).
- Après avoir lu la page 7, demandez aux élèves de boucher le lavabo et d'ouvrir le robinet pendant le temps qu'il faut habituellement pour se brosser les dents. Évaluer ensuite la quantité d'eau utilisée avec un contenant gradué.

Conclusion

Animez un débat sur les changements que l'on peut observer, lorsque l'on décide de prêter un peu plus attention à l'environnement. Aider la planète commence chez soi!

Vocabulaire

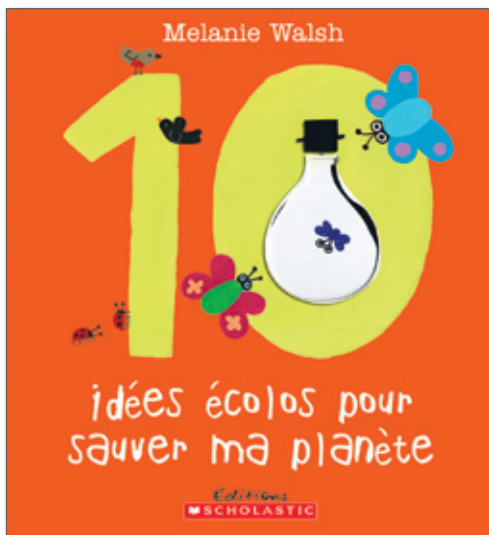
Demandez aux élèves :

- Connaissez-vous les mots suivants : écolos, éconergétique, environnement, nidification, recto verso, pollution, purifiant, recycler, compost.
- Y a-t-il d'autres mots que vous ne connaissez pas dans l'histoire?

Suggestions d'activités complémentaires

- Trouvez un endroit où vous pouvez creuser et enterrer une pomme, une coquille d'œuf, un sachet de thé, un sac de chips, une bouteille de plastique et une vieille chaussure. Visitez et déterminez le tout après 1 semaine, 2 semaines, 1 mois, en notant à chaque fois l'état de chaque objet et le temps qu'il met à se décomposer.

(Suite à la page suivante)

**Titre**

10 idées écolos pour sauver ma planète

Texte et illustrations

Melanie Walsh

Texte français

Josée Leduc

16,99 \$

Petite enfance

2 à 7 ans

24 pages en couleurs

Couverture rigide

et illustrations détournées

25,5 cm x 27,5 cm

0-545-98862-4

978-0-545-98862-9

Parution

Mars 2009

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

- Demandez aux élèves d'apporter en classe tous les gadgets, vêtements, chaussures, livres, cd, dvd, etc., qui ne servent plus à la maison et organisez un échange. Ainsi, vous redonnerez vie à des objets qui sont encore utiles.
- Demandez aux élèves de jeter tous leurs déchets dans la même poubelle durant une journée et conservez le sac. Le lendemain, séparez les déchets recyclables des autres et expliquez combien chaque petit geste contribue à réduire la quantité de déchets produite dans le monde.
- Organisez une visite à un centre de recyclage.
- Plantez un arbre.
- Organisez une chasse au trésor dans la nature et encouragez les élèves à ramasser des feuilles mortes, fleurs, bouts de bois, cailloux etc. Au retour, faites une jolie composition avec les trouvailles.
- On peut fabriquer des décorations de Noël (ou autres fêtes) avec du matériel recyclé et des graines, grains de maïs soufflé, baies, feuilles et fleurs séchées.
- Invitez votre école à participer à la « Semaine québécoise de réduction des déchets » et incitez les élèves à utiliser des contenants recyclables pour le lunch, plutôt que des sacs jetables.

Éditions

 SCHOLASTIC

www.scholastic.ca/editions

© Éditions Scholastic, 2009